



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 - 2560)

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	
1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 2+5 ปี (2554 – 2560) ระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556</b>	
2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 2+5 ปี (2554 – 2560) ระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556	5
<b>ส่วนที่ 3 ศักยภาพของหน่วยงาน</b>	
3.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	12
3.2 ศักยภาพของหน่วยงาน	
- บุคลากร	13
- งบประมาณ	16
- อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	17
- การบริหารจัดการ	18
<b>ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)</b>	
4.1 ปรัชญา	22
4.2 วิสัยทัศน์	22
4.3 พันธกิจ	22
4.4 วัตถุประสงค์	22
4.5 เป้าหมาย	23
4.6 อัตลักษณ์บัณฑิตของหน่วยงาน	25
4.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	25
4.8 เอกลักษณ์หน่วยงาน	26
4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (ภาพรวม)	27
4.10 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน	

และแผนปฏิบัติการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) ตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา	27
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานักศึกษา	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการ	66
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	73
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ	78
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ	86

#### 4.11 รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

แผนการปรับปรุงหลักสูตรเดิม	96
แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่	97
แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม	97
แผนการรับนักศึกษาใหม่	98
แผนการผลิตบัณฑิต	100
แผนความต้องการครุภัณฑ์	102
แผนความต้องการอาคารและสิ่งก่อสร้าง	103
แผนพัฒนาบุคลากรเดิม	104
แผนอัตรากำลังที่ต้องการเพิ่ม	108

#### ส่วนที่ 5 การควบคุม ติดตาม และกำกับให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์

การควบคุม ติดตาม และกำกับให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์	110
--	-----

#### ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

- 6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน
- 6.2 รายงานการประชุม
- 6.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน
- 6.4 อื่นๆ

# ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2554 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน ที่มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาและบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการดำเนินงานตามนโยบายที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โครงสร้างของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรเป็นไปตามภารกิจหลัก แบ่งเป็น 3 งาน คือ (1) งานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ (2) งานแผนงานและงบประมาณ (3) งานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ มีการบริหารงานภายใต้คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ สนับสนุนงานการดำเนินงาน กำหนดนโยบาย และแผนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

## 1. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามภารกิจในด้าน งานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ งานแผนงานและงบประมาณ งานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ รวมถึงกิจกรรม/โครงการต่างๆ สรุปได้ดังนี้

### 1.1 ด้านงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1.1.1 โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) มีการสำรวจจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.76 ของบัณฑิต (3) มีการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.1.3 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินงาน ตามแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับนานาชาติ ความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 80

1.1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) สนับสนุนการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉลี่ย 52,840 บาท (3) เผยแพร่ตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 6.73

### 1.2 ด้านงานแผนงานและงบประมาณ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานแผนงานและงบประมาณจำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) สนับสนุนอาจารย์ประจำให้ได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 19.23 ของจำนวนอาจารย์ (2) ดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) ดำเนินการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) สนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ โดยมีดัชนีคุณภาพเท่ากับ 2.35 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ จัดบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.2.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด คือ 3.78 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.4 โครงการบริหารงานกลางสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ไปรษณีย์เพื่อติดต่อประสานงาน

1.2.5 โครงการดำเนินงานของคณะกรรมการสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน โดยได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการวางแผน ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการดำเนินการ 8 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.03 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

### 1.3 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ 4 โครงการ ดังนี้

1.3.1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยมีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.3.2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) พัฒนาระบบการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (5) ชี้นำ ป้องกัน

หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.3.3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบ และกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) พัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) ดำเนินการเพื่อบรรลุ เป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี : ผลผลิตผลงานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80

1.3.4 โครงการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ พัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

## 2. ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.09)

### 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบของ สกอ.

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ผลการประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) ผลการประเมินรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่มี คุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (ค่าเฉลี่ย 4.76 คะแนน) และองค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.67 คะแนน) องค์ประกอบที่มี คุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.67 คะแนน) องค์ประกอบด้านการบริหารและการจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.50 คะแนน) องค์ประกอบ ด้านการเงินและงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ คือ คือ องค์ประกอบด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.50 คะแนน) และองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (ค่าเฉลี่ย 2.80 คะแนน)

เมื่อพิจารณาตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.12 คะแนน) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.79 คะแนน)

### 2.2 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพ บัณฑิต อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13 คะแนน) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา จำแนกออกเป็น 2 มาตรฐานคือ ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.57 คะแนน) และ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.87)



และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.32 คะแนน)

### 2.3 ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า มุมมองด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.59 คะแนน) ด้านกระบวนการภายในอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67 คะแนน) ด้านการเงินอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.20) และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.15)

### 2.4 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.26 คะแนน) มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.70 คะแนน)

### 2.5 ผลการประเมินในภาพรวมจำแนกตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ สมศ. เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) และตัวบ่งชี้ของ สมศ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.78 คะแนน) ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ สมศ. 1-11) มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.49 คะแนน)

2.6 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ในส่วนของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่า องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.50 คะแนน) ส่วนองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

## 3. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 3.1 กระบวนการในการขออนุมัติโครงการมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ
- 3.2 มีโครงการหลักแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ต้องเขียนโครงการย่อยรองรับ ส่งผลให้เหมือนว่าทำงานซ้ำซ้อนมากยิ่งขึ้น
- 3.3 มีกำหนดการให้ทำกิจกรรมในแต่ละเดือนหลายโครงการบางเดือนดำเนินการไม่ทัน

#### 4. แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 4.1 ควรลดขั้นตอนในการขออนุมัติโครงการลง เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการดำเนินงาน
- 4.2 ควรจะตัดโครงการย่อยออก เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน
- 4.3 มหาวิทยาลัยฯ ควรให้แต่ละหน่วยงานจัดทำโครงการต่างๆ ให้แล้วเสร็จและอนุมัติ เมื่อถึงกำหนดเวลาในการดำเนินงาน ก็สามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องเขียนโครงการรองรับเพื่อขออนุมัติอีก

## ส่วนที่ 2

---

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน

ระยะ 2+5 ปี (พ.ศ. 2554 – 2560)

ระหว่างปี พ.ศ. 2554 – 2556

## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน

ระยะ 2+5 ปี (พ.ศ. 2554 – 2560)

ระหว่างปี พ.ศ. 2554 - 2556

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน พ.ศ.2555

### 1. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามภารกิจในด้าน งานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ งานแผนงานและงบประมาณ งานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ รวมถึงกิจกรรม/โครงการต่างๆ สรุปได้ดังนี้

#### 1.1 ด้านงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1.1.1 โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) มีการสำรวจจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.88 ของบัณฑิต

(3) มีการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.1.3 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินงานตามแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับนานาชาติ ความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 80

1.1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) สนับสนุนการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉลี่ย 60,727.27 บาท (3) เผยแพร่ตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 2.27

## 1.2 ด้านงานแผนงานและงบประมาณ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานแผนงานและงบประมาณจำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) สนับสนุนอาจารย์ประจำให้ได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 22.75 ของจำนวนอาจารย์ (2) ดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) ดำเนินการพัฒนาระบบผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ โดยมีดัชนีคุณภาพเท่ากับ 2.18 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ จัดบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.2.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด คือ 3.04 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.4 โครงการบริหารงานกลางสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่ระบุในโครงการบริหารงานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.27

1.2.5 โครงการดำเนินงานของคณะกรรมการสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน โดยได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการวางแผน ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการดำเนินการ 8 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.7 โครงการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินการพัฒนาศาสนาส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.2.8 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมที่ระบุในโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 80

### 1.3 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ 4 โครงการ ดังนี้

1.3.1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.3.2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) พัฒนาระบบการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 16.66 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (5) ชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.3.3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) ดำเนินการเพื่อบรรลุ

เป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี : ผลผลิตผลงานการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80

1.3.4 โครงการพัฒนาหน่วยงานผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ พัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

## 2. ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย2.75)

### 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบของ สกอ.

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ผลการประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย2.75 คะแนน) ผลการประเมินรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่มี คุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (ค่าเฉลี่ย 4.25 คะแนน) องค์ประกอบด้านการเงินและงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน)องค์ประกอบด้านระบบและกลไก การประกันคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ คือ องค์ประกอบด้านการ ผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.03 คะแนน) องค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม(ค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน)องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับต้องปรับปรุง คือ องค์ประกอบด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน) องค์ประกอบด้านการบริหารและการจัดการ (ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน) องค์ประกอบด้าน การบริการวิชาการแก่สังคม (ค่าเฉลี่ย 2.33 คะแนน)และองค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ องค์ประกอบด้านการวิจัย(ค่าเฉลี่ย 1.26 คะแนน)

เมื่อพิจารณาตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 2.72 คะแนน) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 2.53 คะแนน)

### 2.2 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพ บัณฑิต อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย 2.15 คะแนน) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา จำแนก ออกเป็น 2 มาตรฐานคือ ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.71 คะแนน) และ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับ.พอใช้ (ค่าเฉลี่ย3.03) และ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ย0.51 คะแนน)

### 2.3 ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า มุมมองด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 2.69 คะแนน) ด้านกระบวนการภายในอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.60 คะแนน) ด้านการเงินอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.50) และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ย 0.78)

#### 2.4 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.38 คะแนน) มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย 2.23 คะแนน)

#### 2.5 ผลการประเมินในภาพรวมจำแนกตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ สมศ. เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.04 คะแนน) และตัวบ่งชี้ของ สมศ. มีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย 2.39 คะแนน) ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ สมศ. 1-11) มีคุณภาพอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง (ค่าเฉลี่ย 1.82 คะแนน)

#### 2.6 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ในส่วนของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่า องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ย 0 คะแนน) ส่วนองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ย 0 คะแนน)

### ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี พ.ศ.2556

#### 1. ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามภารกิจในด้าน งานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ งานแผนงานและงบประมาณ งานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ รวมถึงกิจกรรม/โครงการต่างๆ สรุปได้ดังนี้

##### 1.1 ด้านงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1.1.1 โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) มีการสำรวจจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.76 ของบัณฑิต (3) มีการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.1.3 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินงานตามแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับนานาชาติ ความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 80

1.1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) สนับสนุนการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉลี่ย 52,840 บาท (3) เผยแพร่ตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 6.73

## 1.2 ด้านงานแผนงานและงบประมาณ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานแผนงานและงบประมาณจำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) สนับสนุนอาจารย์ประจำให้ได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 19.23 ของจำนวนอาจารย์ (2) ดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) ดำเนินการพัฒนากฎะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) สนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ โดยมีดัชนีคุณภาพเท่ากับ 2.35 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ จัดบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.2.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด คือ 3.78 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.4 โครงการบริหารงานกลางสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ไปรษณีย์เพื่อติดต่อประสานงาน



1.2.5 โครงการดำเนินงานของคณะกรรมการสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน โดยได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการวางแผน ได้ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ (1) ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการดำเนินการ 8 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.03 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

### 1.3 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาและบริการวิชาการ 4 โครงการ ดังนี้

1.3.1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยมีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (4) พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

1.3.2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) พัฒนาระบบการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (3) นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยความสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยมีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (5) ชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ.

1.3.3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) พัฒนาระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ. (2) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (3) พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สมศ. (4) ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี : ผลผลิตผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80

1.3.4 โครงการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม คือ พัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามตัวชี้วัดของ สกอ.

## 2. ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.09)

### 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบของ สกอ.

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) ผลการประเมินรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (ค่าเฉลี่ย 4.76 คะแนน) และองค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.67 คะแนน) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.67 คะแนน) องค์ประกอบด้านการบริหารและการจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.50 คะแนน) องค์ประกอบด้านการเงินและงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ คือ องค์ประกอบด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.50 คะแนน) และองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (ค่าเฉลี่ย 2.80 คะแนน)

เมื่อพิจารณาตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.12 คะแนน) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.79 คะแนน)

### 2.2 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13 คะแนน) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา จำแนกออกเป็น 2 มาตรฐานคือ ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.57 คะแนน) และ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษาอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.87) และ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.32 คะแนน)

### 2.3 ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า มุมมองด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.59 คะแนน) ด้านกระบวนการภายในอยู่ในระดับ ดีมาก

(ค่าเฉลี่ย 4.67 คะแนน) ด้านการเงินอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.20) และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.15)

#### **2.4 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา**

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.26 คะแนน) มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.70 คะแนน)

#### **2.5 ผลการประเมินในภาพรวมจำแนกตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.**

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ สมศ. เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน) และตัวบ่งชี้ของ สมศ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.78 คะแนน) ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ สมศ. 1-11) มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.49 คะแนน)

#### **2.6 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

ในส่วนของ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่า องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.50 คะแนน) ส่วนองค์ประกอบตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

# ส่วนที่ 3

## ศักยภาพของหน่วยงาน

### ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานด้านจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อปี วันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2554 มีสถานะเป็นหน่วยงานภายในตามแนวนโยบายที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2554 ได้มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์หน่วยงาน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 13 ปี ซึ่งตั้งอยู่ ณ อาคารหมายเลข 49 อาคารศูนย์

ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กลชาญ อนันตสมบุรณ์ ดำรงตำแหน่งเป็นรักษาการคณบดี และโอนย้ายบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการออกแบบจากคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและคณะมนุษยศาสตร์ เป็นการระดม ทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานจัดการศึกษาที่มีความชำนาญในศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการออกแบบ มาร่วมกัน ผลิตบัณฑิตและปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วันที่ 9 เดือน มีนาคม ปี พ.ศ.2556 มหาวิทยาลัยได้ประกาศแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กลชาญ อนันตสมบุรณ์ ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัจจุบันสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี รวม 6 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ กราฟิกดีไซน์ และเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีปณิธาน มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด และเป็นศูนย์กลางในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการออกแบบ ของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน ตามปรัชญาของสำนักวิชาฯ ที่ว่า “ เส้าหลักเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน “

## ศักยภาพของหน่วยงาน

### 1. บุคลากร (ปีงบประมาณ)

#### 1.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสายงาน

สายงาน	จำนวนบุคลากร		
	2555	2556	2557
1. สายผู้บริหาร	2	2	2
2. สายวิชาการ	24	24	23
3. สายสนับสนุนวิชาการ	4	8	8
รวม	30	34	33

#### 1.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนบุคลากร		
	2555	2556	2557
1. ข้าราชการ	6	6	6
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	21	27	26
4. พนักงานราชการ	3	1	1
รวม	30	34	33

#### 1.3 จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนบุคลากร		
	2555	2556	2557
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
2. ปริญญาตรี	5	9	9
3. ปริญญาโท	25	23	22
4. ปริญญาเอก	-	2	2
รวม	30	34	33

#### 1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากร		
	2555	2556	2557
1. ศาสตราจารย์	-	-	
2. รองศาสตราจารย์	-	-	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	5	5
4. อาจารย์	21	21	20
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

#### 1.5 รายชื่อบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน จำแนกตามสายงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	ประเภทบุคลากร
<b>สายผู้บริหาร</b>				
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชาญ อนันตสมบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.ฟิสิกส์	ข้าราชการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. การศึกษาและ การพัฒนาสังคม	ข้าราชการ
<b>สายวิชาการ</b>				
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส กลิ่นหนู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา	ข้าราชการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา มนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พบ.ม. ระบบและการ จัดการสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดาลักษณ์ อยู่เย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. การจัดการ สารสนเทศและระบบ คอมพิวเตอร์	ข้าราชการ
4	อาจารย์วินรัตน์ แสงวงกิจ	อาจารย์	วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ข้าราชการ

5	อาจารย์รุ่งโรจน์ สุขใจมุข	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
6	อาจารย์วิจิต นางแล	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
7	อาจารย์จักรี พิษณุพิบูล	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	ประเภทบุคลากร
8	อาจารย์ประสิทธิ์ สารภี	อาจารย์	วท.ม. คอมพิวเตอร์ ศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
9	อาจารย์สำราญ ไชยคำวัง	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
10	อาจารย์ศรีนวล ฟองมณี	อาจารย์	วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
11	อาจารย์ชลิตา จันทจิรโกวิท	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
12	อาจารย์คมกฤษ จิระบุตร	อาจารย์	ศศ.ม. สื่อศิลปะและ การออกแบบสื่อ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
13	อาจารย์พิงพิศ พิษณุพิบูล	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
14	อาจารย์อังศนา พงษ์นุ่่มกุล	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
15	อาจารย์ธนาวุฒิ ธนวานิชย์	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
16	อาจารย์กมล บุญล้อม	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	พนักงาน มหาวิทยาลัย



17	อาจารย์อติคม ศิริ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
18	อาจารย์ภานุพันธ์ จิตคำ	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
19	อาจารย์เศรษฐชัย ใจฮึก	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
20	อาจารย์กฤตกรณ์ ศรีวันนา	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
21	อาจารย์สิริพร อภิวงค์งาม	อาจารย์	ศ.ม. ออกแบบ นิเทศศิลป์	ลาศึกษาต่อ
22	อาจารย์ณภษร เผ่ากล้า	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	ลาศึกษาต่อ
23	อาจารย์ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	อาจารย์	คอ.ม. ไฟฟ้า	ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	ประเภทบุคลากร
<b>สายสนับสนุนวิชาการ</b>				
1	นายกิตติศักดิ์ ศรีขวลิตเดชา	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	วท.บ. อิเล็กทรอนิกส์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
2	นางสาววิรัชพัชร ใจแช่	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.บ. การจัดการ ทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
3	นางสาวเอมินิ จันท์ธา	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ. การพัฒนา ชุมชน	พนักงาน มหาวิทยาลัย
4	นางสาวพรพรรณ จันท์ตาธรรม	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.บ. การบัญชี	พนักงาน มหาวิทยาลัย
5	นางสาวสุภาพร ชมสวน	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	วท.บ. สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	พนักงาน มหาวิทยาลัย
6	นายกฤษณะ สมควร	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
7	นายทงศักดิ์ เวียงทอง	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย

8	นางสาวอัญชลี ทิพย์โยธิน	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บช.บ. สาขาบัญชี	พนักงานราชการ
---	-------------------------	--------------------------------	-----------------	---------------

## 2. งบประมาณ (ปีงบประมาณ)

### 2.1 จำนวนงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน		
	2555	2556	2557
1. งบแผ่นดิน	8,974,000	6,346,400	9,372,500
2. เงินรายได้	3,176,900	5,373,500	5,285,200
3. งบอื่นๆ			
<b>รวม</b>	<b>12,150,900</b>	<b>11,719,900</b>	<b>14,657,700</b>

### 2.2 จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	จำนวนเงิน		
	2555	2556	2557
1. งบบุคลากร	6,521,800	3,199,900	4,689,000
2. งบดำเนินงาน	4,759,100	5,199,600	3,856,500
3. งบลงทุน	720,000	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	150,000	3,320,400	6,116,200
5. งบรายจ่ายอื่น			
<b>รวม</b>	<b>12,150,900</b>	<b>11,719,900</b>	<b>14,661,700</b>

## 3. จำนวนอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์

### 3.1 อาคารเรียน

ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง
1. อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100 ตร.ม.	อาคาร 4 ชั้น	พ.ศ. 2545

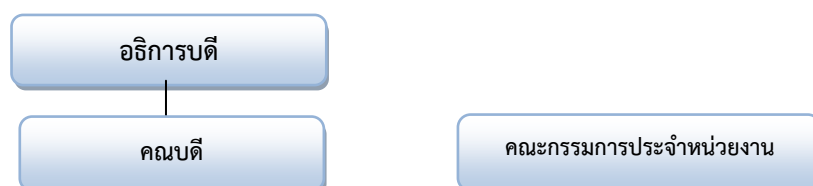
### 3.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

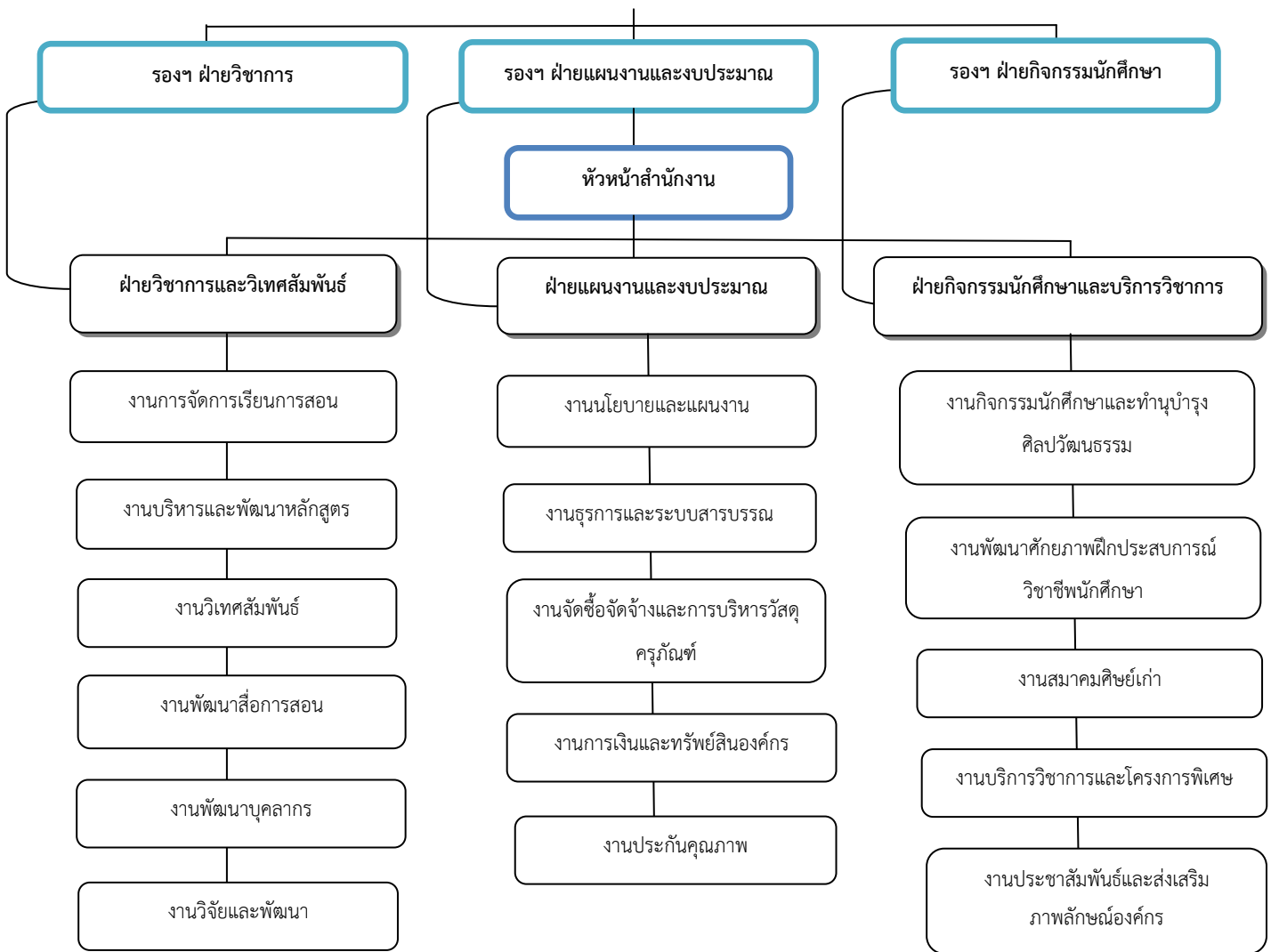
ชื่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1. ห้องเรียน 4921	1 ห้อง
2. ห้องเรียน 4922	1 ห้อง
3. ห้องเรียน 4929	1 ห้อง

4. ห้องเรียน 4937 ห้อง Cyber Space Service	1 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการ 4924	1 ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการ 4932 ห้อง iMac	1 ห้อง
7. ห้องปฏิบัติการ 4933 ห้อง Web Application	1 ห้อง
8. ห้องปฏิบัติการ 4935 ห้อง Office Automation	1 ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการ 4936 ห้อง CG Animation	1 ห้อง
10. ห้องปฏิบัติการ 4942 ห้อง Mini Studio	1 ห้อง

#### 4. การบริหารจัดการ

##### 4.1 โครงสร้างองค์กร





#### 4.2 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายของสำนักวิชา และกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักวิชา มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 1.) คณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประธานกรรมการ
- 2.) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 2 คน กรรมการ
- 3.) รองคณบดี จำนวน 3 คน กรรมการ
- 4.) ประธานโปรแกรมวิชา จำนวน 3 คน กรรมการ
- 5) หัวหน้าสำนักงาน สำนักวิชา กรรมการและเลขานุการ

#### 4.3 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา)

##### 1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับการศึกษา	จำนวนสาขาวิชา		
	2554	2555	2556
1. ปริญญาตรี	5	5	5
2. ปริญญาโท	1	1	1
รวม	6	6	6

##### 2) ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ปีที่เปิดสอน (ทำเครื่องหมาย ✓)		
		2554	2555	2556
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชากราฟิกดีไซน์	✓	✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	✓	✓	✓
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

#### 4.4 นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)

##### 1) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
	2554	2555	2556
1. ปริญญาตรี	424	454	407
2. ปริญญาโท	0	5	9
รวม	424	459	416

##### 2) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
		2554	2555	2556
1. กราฟิคดีไซน์	ศศ.บ.	29	60	53
2. การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	บธ.บ.	99	103	0
3. การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เทียบโอน)	บธ.บ.	97	57	0
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.บ.	0	0	110
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	บธ.บ.	0	0	66
6. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	วท.บ.	0	43	0
7. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (เทียบโอน)	วท.บ.	8	25	0
8. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ.	90	29	49
9. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	83	99	100
10. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	18	38	0
11. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิศวกรรม เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	วศ.บ.	0	0	29
12. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	0	5	9

รวม	424	459	416
-----	-----	-----	-----

#### 4.5 ผู้สำเร็จการศึกษา (ปี พ.ศ.)

##### 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
	2554	2555	2556
1. ปริญญาตรี	371	310	288
2. ปริญญาโท	8	14	20
รวม	379	324	308

##### 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา และวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
		2554	2555	2556
1. การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	บธ.บ.	155	141	139
2. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	วท.บ.	177	125	82
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ.	12	8	18
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	35	36	30
5. กราฟิคดีไซน์	ศศ.บ.	-	-	14
6. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	-	-	5
7. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	8	14	20
รวม		379	324	308

#### 4.7 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศและต่างประเทศ

##### 1) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
1) สำนักงานจัดหางานจังหวัด เชียงราย	จังหวัดเชียงราย	บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วย ความร่วมมือด้านงานวิชาการ และงานวิจัย	2 ตุลาคม 2556
2) องค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย	จังหวัดเชียงราย	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ สื่อสารเครือข่าย Internet สำหรับองค์กรบริหารส่วน	-

		ตำบลปอ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย	
3) สำนักสาธารณสุขจังหวัด เชียงราย	จังหวัดเชียงราย	ระบบสารสนเทศและการ จัดการฐานข้อมูลของหน่วยงาน	
4) หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. จังหวัดเชียงราย	จังหวัดเชียงราย	ระบบสารสนเทศและการ จัดการฐานข้อมูลของผู้ป่วย	

## 2) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่างประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความ ร่วมมือ
1) วิทยาลัยสร้างครู หลวงน้ำทา แขวงหลวงน้ำทา	สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	1) ร่วมจัดแสดง นิทรรศการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2) จัดทำสื่อช่วยสอนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	-

# ส่วนที่ 4

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

### สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



# ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)  
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

## ปรัชญา

“ เสริมสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนบน ”

## วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
เป็นผู้นำในด้านการพัฒนาวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับภูมิภาค

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในสาขาและความเชี่ยวชาญเฉพาะที่อยู่ในกระแสดความต้องการของทุกภาคส่วนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2. เป็นฐานในการพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับความต้องการของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้สนใจทั่วไป ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. เป็นศูนย์กลางของการวิจัยพัฒนาและให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

### วัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะความชำนาญสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาและแนวโน้มของเทคโนโลยี ได้อย่างพอเพียงต่อความต้องการกำลังคนของทุกภาคส่วนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2. ให้บริการทดสอบและฝึกอบรมบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Training center) ที่มีศักยภาพสูงในการให้บริการฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว สำหรับการพัฒนาเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ตามความต้องการของต้นสังกัด และทักษะเฉพาะใหม่ ๆ ที่อยู่ในกระแสของเทคโนโลยี
3. ให้บริการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Research center) ทำหน้าที่ดำเนินการวิจัยและส่งเสริมการวิจัยด้านนี้ในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับงานและกิจการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มของเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอนามัยของหน่วยงาน องค์กร และประชาชนในเขตภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ให้บริการให้คำปรึกษาทางเทคนิคด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Knowledge & Resource Center) ทำหน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำในทุกด้านที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เช่น ปัญหาข้อขัดข้องในการใช้งานทั้ง Hardware Software ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ออกแบบ วางระบบ การวางแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรระยะสั้น ระยะยาว ฯลฯ โดยให้บริการแก่หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

### เป้าหมาย

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้วางเป้าหมายการรับนักศึกษาและวางเป้าหมายของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ไว้ดังนี้

#### 10.1 เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้วางจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าใน  
โครงการ 2 ระดับการศึกษา คือ

1. ระดับปริญญาตรีจำนวน 6 สาขาวิชา คือ

- 1.1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2. วิทยาการคอมพิวเตอร์
- 1.3. กราฟิกดีไซน์
- 1.4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.5. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 1.6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

โดยจะเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สาขาละ 100 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาละ 50 คน และ  
สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ 30 คน รวมเป็นจำนวน 330 คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาละ 80 คน สาขาวิชาเทคโนโลยี  
สารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาละ 40 คน สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ จำนวน 20 คน  
รวมเป็นจำนวน 260 คน ต่อปีการศึกษา

2. ระดับปริญญาโทจำนวน 2 สาขาวิชา คือ

- 2.1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรออนไลน์)

โดยจะเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
(หลักสูตรออนไลน์) 50 คน รวมเป็นจำนวน 70 คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชา  
เทคโนโลยีสารสนเทศ 15 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรออนไลน์) 40 คน รวมเป็นจำนวน  
65 คน ต่อปีการศึกษา

**การจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีนักศึกษาที่รับผิดชอบอยู่แล้ว 1,500 คน  
และให้บริการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป วิชา GEN1013 เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร 4 ปี ทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ

**เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงปีการศึกษา**

2557 ถึง 2560

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ปีการศึกษาที่เปิดสอน	จำนวนรับนักศึกษาใหม่ต่อปี
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>		
1.1 หลักสูตรใหม่		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	2558-2560	100
1.2 หลักสูตรเดิม (เปิดสอนในปัจจุบัน)		
1.2.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2557-2560	50
1.2.2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2557-2560	100
1.2.3 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์	2557-2560	30
1.2.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2557-2560	100
1.2.5 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2557-2560	50
<b>2. ระดับปริญญาโท</b>		
2.1 หลักสูตรใหม่		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตร ออนไลน์)	2558-2560	50
2.2 หลักสูตรเดิม (เปิดสอนในปัจจุบัน)		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2557-2560	20

## 10.2 เป้าหมายการทำวิจัย เผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีศูนย์วิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Research center) ทำหน้าที่ดำเนินการวิจัยและส่งเสริมการวิจัยด้านนี้ในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับงานและกิจการต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มของเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอนามัยของหน่วยงาน องค์กร และประชาชนในเขตภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง โดยมีเป้าหมายการทำวิจัย เผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง

### 10.3 เป้าหมายให้บริการวิชาการ เน้นการเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโครงการจัดตั้ง หน่วยงานใหม่รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรม สัมมนาวิชาการ

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีศูนย์ทดสอบและฝึกอบรมบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Training center) ที่มีศักยภาพสูงในการให้บริการฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว สำหรับการพัฒนาเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ตามความต้องการของต้นสังกัด และทักษะเฉพาะใหม่ๆ ที่อยู่ในกระแสของเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้บริการทดสอบมาตรฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น MOS, CCNA ปีละไม่น้อยกว่า 500 คน-หลักสูตร และฝึกอบรมบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ปีละไม่น้อยกว่า 500 คน-หลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางเทคนิคด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Knowledge & Resource Center) ทำหน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำในทุกด้านที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เช่น ปัญหาข้อขัดข้องในการใช้งานทั้ง Hardware Software ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ออกแบบ วางระบบ การวางแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรระยะสั้น ระยะยาว ฯลฯ โดยให้บริการแก่หน่วยงานและองค์กรต่างๆ โดยมีเป้าหมายการบริการให้คำปรึกษาทางเทคนิคด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีละไม่น้อยกว่า 300 คน-หลักสูตร

#### อัตลักษณ์บัณฑิตของหน่วยงาน

บัณฑิตของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะตัว (Identity) คือ **“บุคลิกดี ความรู้ดี ทำงานได้จริง”**

#### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

##### 1) คุณลักษณะเฉพาะตัว

บัณฑิตของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะตัว (Value) แบบ **4 รัก 3 มี** คือ

##### **4 รัก**

- (1) รักงานที่ทำ
- (2) รักเพื่อนร่วมงาน
- (3) รักเครื่องมือ
- (4) รักสถานที่

### 3 มี

- (1) มีความตรงต่อเวลา
- (2) มีความเป็นระเบียบ
- (3) มีจรรยาบรรณของนักคอมพิวเตอร์

#### 2) คุณสมบัติด้านการสื่อสาร

บัณฑิตของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีความรู้ด้านภาษาอย่างน้อย ๓ ภาษา ดังนี้

- (1) ภาษาไทย : ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ได้ในระดับ ดีมาก
- (2) ภาษาอังกฤษ : ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ได้ในระดับ ดี
- (3) ภาษาจีน : ฟัง-พูด ได้ในระดับดี  
: อ่าน-เขียน ได้ในระดับ ปานกลาง

#### 3) คุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถทั่วไป

- (1) มีความรอบรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันเป็นอย่างดี
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นมาของชุมชนในภูมิภาค กลุ่มน้ำโขงเป็นอย่างดี
- (3) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ ในระดับดี

#### 4) คุณสมบัติด้านความสามารถเฉพาะสาขา

- (1) มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างลึกซึ้งกว้างขวางและสามารถถ่ายทอดได้ในระดับดีมาก
- (2) มีความรู้ในสาขาเฉพาะที่เลือกเรียน ในระดับสามารถใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ผ่านการฝึกปฏิบัติงานในบริษัทข้ามชาติหรือในต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๔ เดือน

#### เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

“แหล่งรวมความรู้ไอที มีจิตสาธารณะ”

## ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานักศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1 ประชาชนในท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 1.2 การผลิตบัณฑิตของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- 1.3 บุคลากรสายผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ

#### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค
- 2.2 ร้อยละหลักสูตรของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอาจารย์หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา
- 2.3 จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและเครือข่ายกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ)
- 2.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2.5 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต
- 2.6 ร้อยละของอาจารย์มีโอกาสได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง
- 2.7 สัดส่วนของสาขาวิชาที่มีอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- 2.8 ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.9 ร้อยละอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 2.10 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ
- 2.11 ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต

### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2 ร้อยละของหลักสูตรของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอาจารย์หลักสูตรที่มีคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3 จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและเครือข่ายกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ) ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.5 ร้อยละของความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.6 ร้อยละของอาจารย์มีโอกาสได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง ไม่น้อยกว่า 4.01



3.7 สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51

3.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3.51

3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.51

3.10 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ ไม่น้อยกว่า 3.51

3.11 ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 4.01

#### 4. กลยุทธ์

##### 4.1 ให้โอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

###### (แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) สร้างและพัฒนาระบบการรับนักศึกษาและการคัดเลือกนักศึกษา
- 2) สร้างโอกาสในการเข้าศึกษา
- 3) คัดเลือกนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม เข้าเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเงื่อนไขพิเศษ
- 4) สร้างคุณค่าแก่สังคมและการมีส่วนร่วมของประชาคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ปรับปรุงระบบการแลกเปลี่ยนนักศึกษาให้เอื้อต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 6) สร้างและพัฒนาระบบในการเทียบโอนประสบการณ์
- 7) วางแผนในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อคัดเลือกบุคลากร

##### 4.2 พัฒนาระบบกลไกการรับนักศึกษา

###### (แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) พัฒนาระบบการรับนักศึกษา โดยให้มีระบบและกลไกเพื่อจูงใจคนดี และคนเก่งให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาระบบกองทุนพัฒนานักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียนที่เรียนดี และมีความประพฤติดี มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงมีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี ศิลปะ และกีฬา

3) เพิ่มเติมประเภทของทุนที่มีอยู่เดิม โดยเน้นทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตรสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่เรียนเก่งมีผลงานด้านความสามารถพิเศษหรือเป็นผู้นำนักศึกษา

4) จัดสรรทุนให้กับนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดีได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

5) วางแผนการรับสมัครและประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

6) จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทราบถึงศักยภาพและคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และประชาคมอาเซียน

##### (แนวทางการดำเนินงาน)

1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระแสของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด โดยเน้นให้มีลักษณะของหลักสูตรที่สามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามกระแสของเทคโนโลยี

2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ และแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

3) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรองรับนักศึกษาที่มาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน และภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง

#### 4.4 พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีศักยภาพ เพื่อให้เป็นจุดเด่นและจุดเน้นของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### (แนวทางการดำเนินงาน)

1) พัฒนาหลักสูตรใหม่

2) พัฒนาห้องปฏิบัติการ

3) จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของสาขาวิชาที่มีลักษณะความเป็นเฉพาะตนของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

#### 4.5 ยกระดับการผลิตบัณฑิต สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานสากล

##### (แนวทางการดำเนินงาน)

1) ก่อตั้ง “ศูนย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา” ขึ้นในสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์

2) ก่อตั้ง “ศูนย์ฝึกอบรมความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี” ที่จะพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและต่างองค์การการศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ก่อตั้ง “ศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี” เพื่อทำหน้าที่สอบวัดความรู้ความสามารถการศึกษา ประสบการณ์และทักษะต่างๆที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบสหกิจ โดยมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการระดับบริษัทข้ามชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ปรับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในการส่งเสริมการเรียนและความเป็นอยู่ของนักศึกษา
- 4) นำระบบช่วยสอนมาใช้เสริมสมรรถนะการเรียนการสอน เช่น ระบบ e-learning และพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ IT
- 5) พัฒนาระบบการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้เอื้อต่อการรับนักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมในการต่อการเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน

#### 4.7 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่การเป็นมืออาชีพระดับสากล

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) พัฒนาระบบกลไกการคัดเลือกอาจารย์ ภายใต้ระบบที่เป็นธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและสากล
- 2) พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน
- 3) ยกกระดับความสามารถทางภาษาของอาจารย์ในการสื่อสารในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
- 4) พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพ
- 6) ปรับปรุงวัฒนธรรมการทำงานของอาจารย์ให้มีความเป็นสากล
- 7) พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการเชิงวิชาการร่วมกับเครือข่ายระดับชาติ

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา

2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	2557	2558	2559	2560
1.	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน และอนุภูมิภาค	3.51	3.81	4.1	4.1
2.	ร้อยละหลักสูตรของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์หลักสูตรที่มีคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา	3.51	3.81	4.1	4.1
3.	จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและเครือข่ายกลยุทธ์ (เครือข่ายวิชาการ)	3.51	3.81	4.1	4.1
4.	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	4.01	4.01	4.1	4.1
5.	ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต	3.51	3.81	4.1	4.1
6.	ร้อยละของอาจารย์มีโอกาสได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง	4.01	4.01	4.1	4.1
7.	สัดส่วนของสาขาวิชาที่มีอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	3.51	3.81	4.1	4.1
8.	ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.51	3.81	4.1	4.1
9.	ร้อยละอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	3.51	3.81	4.1	4.1

10.	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	3.51	3.81	4.1	4.1
11.	ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต	4.01	4.01	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ✓ ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการขอ  
ท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่ม  
ชาติพันธุ์
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุ  
ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ✓ ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน
- ( ✓ ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนาของกลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนานักศึกษา

### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดได้ ทำเป็น สร้างงานได้ และมีจิตสาธารณะ
- 1.2. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม มีสมรรถนะระดับสากล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม
- 2.2. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านองค์ประกอบตามอัตลักษณ์
- 2.3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 2.6. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 2.7. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านสถานศึกษา 3D
- 2.8. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาที่สาม

### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1. บัณฑิตที่ประกอบอาชีพหรืออาชีพเสริม ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอัตลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ ไม่น้อยกว่า 4.10
- 3.4. นักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 4.10
- 3.5. นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.6. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.7. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านสถานศึกษา 3D ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.8. นักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาที่สาม ไม่น้อยกว่า 3.51



#### 4. กลยุทธ์

##### 4.1. สร้างศักยภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) พัฒนากิจกรรมให้บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดได้ ทำเป็น สร้างงานได้
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณลักษณะจิตสาธารณะ และการดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของสหกิจศึกษา

##### 4.2. สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และประชาธิปไตย

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม
- 2) มีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ทำความดี
- 3) สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเพื่อการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง
- 4) สร้างบัณฑิตรุ่นใหม่ให้มีความรักและศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

##### 4.3. สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ท้องถิ่นให้กับนักศึกษา และมีสมรรถนะสากล

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน (In Class) และชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access)
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการพัฒนาความรู้ และการสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา
- 4) สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา

## แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนานักศึกษา

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ สู้งาน คิดได้ ทำเป็น สร้างงานได้ และมีจิตสาธารณะ
- 1.2. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม มีสมรรถนะระดับสากล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

#### 2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพเสริม	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านองค์ประกอบตามอัตลักษณ์	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	4.1	4.1	4.1	4.1
2.4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น	4.1	4.1	4.1	4.1
2.5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.6. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.51	3.81	4.1	4.1
2.7 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้าน	3.51	3.81	4.1	4.1

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
สถานศึกษา 3D				
2.8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ด้านภาษาที่สาม	3.51	3.81	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( / ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( / ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน

- ( / ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนาของกลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การวิจัย

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชนและองค์กรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2. เพื่อให้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 1.3. เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ

#### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ในท้องถิ่นชุมชนและองค์กร
- 2.2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนและที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 2.3. จำนวนอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกและภายในสถาบัน

#### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ในท้องถิ่นชุมชนและองค์กร ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนและที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3. จำนวนอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกและภายในสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3.51

#### 4. กลยุทธ์

- 4.1. ส่งเสริมสร้างงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
(แนวทางการดำเนินงาน)
  - 1) จัดอบรมหรือส่งอาจารย์เข้าอบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย
  - 2) จัดทำแผนและกำหนดอาจารย์ที่จะดำเนินการวิจัยในแต่ละปีตลอดแผนการพัฒนสำนักวิชา
  - 3) ดำเนินการหาแหล่งสนับสนุนทุนในการดำเนินการวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอก
- 4.2. พัฒนาศักยภาพ องค์กรความรู้บุคลากรสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ  
(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) พัฒนาศักยภาพ องค์ความรู้บุคลากรสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ  
ทำวิจัยที่มีคุณภาพ
- 2) จัดระบบที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยงในงานด้านวิจัย
- 3) กำหนดขั้นตอนและการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานงานวิจัย

#### 4.3. กำหนดมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับในการการวิจัยและทำผลงานวิชาการ
- 2) จัดหาแหล่งเงินทุนด้านการวิจัยจากภายในและภายนอก
- 3) จัดทำแผนด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ที่จะดำเนินการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การวิจัย

1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชนและองค์กรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2. เพื่อให้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 1.3. เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ

2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ในท้องถิ่นชุมชนและองค์กร จังหวัด เชียงราย	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนและที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3. จำนวนอาจารย์ได้รับทุนทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการจากภายนอกและภายในสถาบัน	3.51	3.81	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ✓ ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง



- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนาของกลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการ

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพื่อให้บริการความรู้และบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.2. เพื่อทำความร่วมมือการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับหน่วยงาน

#### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1. จำนวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำการเรียนการสอนมาบูรณาการ
- 2.2. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาการบริการวิชาการ
- 2.3. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม

#### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1. จำนวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำการเรียนการสอนมาบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า 3.51

#### 4. กลยุทธ์

##### 4.1. ให้การบริการวิชาการแก่สังคม

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) จัดทำแผนและกำหนดการบริการวิชาการแก่สังคม
- 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) จัดอบรมการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตามหน่วยงาน

##### 4.2. การจัดทำความร่วมมือข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) ติดต่อประสานงานประชุมสร้างเครือข่ายทำความร่วมมือบริการวิชาการ
- 2) จัดทำการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ตามหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือหรือมีหนังสือราชการเชิญให้ความร่วมมือ

##### 4.3. การจัดกิจกรรมสร้างชื่อเสียงในด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดแสดงผลงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 2) บริการวิชาการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่ชุมชน
- 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการ

##### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพื่อให้บริการความรู้และบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.2. เพื่อทำความร่วมมือการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับหน่วยงาน

##### 2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1. จำนวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำการเรียนการสอนมาบูรณาการ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาการบริการวิชาการ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม	3.51	3.81	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 3 ให้ออกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ✓ ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. ทำนุบำรุง ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป
- 1.2. เป็นแหล่งส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม

#### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2.2. จำนวนโครงการนักศึกษาหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 2.3. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2 จำนวนโครงการนักศึกษาหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

#### 4. กลยุทธ์

##### 4.1. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ที่แสดงอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ไทย และท้องถิ่นล้านนา
- 2) ส่งเสริมทำนุบำรุงกิจกรรมทางศาสนา

##### 4.2. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านวัฒนธรรม

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) ส่งเสริมการทำโครงการนักศึกษาหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. ทำนุบำรุง ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป
- 1.2. เป็นแหล่งส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม

2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2. จำนวนโครงการนักศึกษาหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.51	3.81	4.1	4.1



### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( / ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( / ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์
- ( / ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนาของกลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล



## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

#### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ให้ความสำคัญ และดำเนินการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจิตอาสา แก่ บุคลากรและ นักศึกษา ในการทำงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.3. เพื่อประสานสร้างกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในกิจกรรมโครงการพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

#### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1. จำนวนการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2.2. จำนวน อาจารย์ และ นักศึกษา ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2.3. จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่มีหนังสือราชการเชิญร่วมดำเนินกิจกรรม

#### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1. จำนวนการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2. จำนวน อาจารย์ และ นักศึกษา ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3. จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่มีหนังสือราชการเชิญร่วมดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

#### 4. กลยุทธ์

- 4.1. ส่งเสริมให้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ให้ความสำคัญ และดำเนินการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
(แนวทางการดำเนินงาน)
  - 1) จัดทำแผนร่วมกับหน่วยงานราชการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - 2) การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานราชการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - 3) อบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการองค์ความรู้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ ในการให้บริการตามโครงการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 4.2. กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
(แนวทางการดำเนินงาน)
  - 1) ติดต่อประสานงานประชุมการจัดทำแผนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - 2) ให้บริการวิชาการแก่โครงการตามพระราชดำริ โดย อาจารย์และนักศึกษา

- 3) สร้างกิจกรรมคลินิกบริการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4.3. มีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่มีหนังสือราชการเชิญร่วมดำเนินกิจกรรม  
(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดอบรมวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จัดทำร่วมกับหน่วยงาน เช่น ระบบบริหารงานข้อมูลต่างๆ
- 2) สนับสนุนจัดทำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยการสร้างระบบบริหารงานข้อมูล หรือเว็บไซต์แก่หน่วยงานราชการในกิจกรรมโครงการตามแนวพระราชดำริ
- 3) สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงรายร่วมกับสำนักวิชาคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

1. เป้าประสงค์ :

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ให้ความสำคัญ และดำเนินการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจิตอาสา แก่บุคลากรและ นักศึกษา ในการทำงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.3. เพื่อประสานสร้างกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในกิจกรรมโครงการพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1. จำนวนการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2. จำนวน อาจารย์ และ นักศึกษา ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3. จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่มีหนังสือราชการเชิญร่วมดำเนินกิจกรรม	3.51	3.81	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ✓ ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ✓ ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการ

### 1. เป้าประสงค์ :

- 1.1 ใช้ระบบธรรมาภิบาลขององค์กรภาครัฐในการบริหารจัดการองค์กร
- 1.2 มีรูปแบบการบริหารองค์กรที่เหมาะสมในอนาคต
- 1.3 มีวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมที่เป็นสากล

### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล
- 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารองค์กร
- 2.3 ระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วม
- 2.4 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านปรัชญา  
ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
- 2.5 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการ  
บริหารและการจัดการ
- 2.6 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเงิน  
และงบประมาณ
- 2.7 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านระบบ  
และกลไกการประกันคุณภาพ
- 2.8 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

### 3. ค่าเป้าหมาย

- 3.1 ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.2 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารองค์กร ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.3 ระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วม ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.4 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านปรัชญา  
ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.5 ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารและ  
การจัดการ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.6 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเงิน  
และงบประมาณ ไม่น้อยกว่า 3.51
- 3.7 ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านและกลไก  
การประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3.51



3.8 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ไม่น้อยกว่า 3.51

#### 4. กลยุทธ์

4.1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรภาครัฐ

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) จัดระบบบริหารจัดการโดยนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการดำเนินงาน
- 2) จัดระบบบริหารจัดการในงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทุกด้านร่วมกันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
- 4) จัดให้มีระบบสื่อสารองค์กรเชิงรุกอย่างทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ
- 5) มีการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 6) มีระบบตรวจสอบและประเมินองค์กร และผู้บริหารทุกระดับ
- 7) สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน
- 8) ส่งเสริมและสนับสนุนในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4.2. พัฒนาระบบการเงิน งบประมาณ

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) ปรับปรุงระบบงานการเงินและงบประมาณที่เน้นการบริหาร ความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และคุ้มค่า
- 2) จัดให้มีคณะบุคคลที่ทำหน้าที่บริหารจัดการทางการเงินให้เกิดประโยชน์ตอบแทนสูงสุดตามหลักเศรษฐศาสตร์
- 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร มีสมรรถนะในการบริหารจัดการทางการเงิน

4.3. สร้างวัฒนธรรมขององค์กรเชิงคุณภาพ และองค์กรแห่งการเรียนรู้

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) นำระบบการจัดการความรู้ (KM) มาใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน
- 2) สร้างระบบการกำกับติดตามกระบวนการทำงาน (Monitoring System)
- 3) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

4.4. นำหลักการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา

(แนวทางการดำเนินงาน)

- 1) วิเคราะห์ความเสี่ยง
  - 2) ประเมินผลกระทบความเสี่ยง
  - 3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
  - 4) ประเมินแผนบริหารความเสี่ยง
- 4.5. พัฒนาหน่วยงานภายในที่มีศักยภาพเพื่อการเป็นส่วนงานภายในที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (แนวทางการดำเนินงาน)
- 1) วิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน
  - 2) พัฒนาแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน
  - 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความพร้อมต่อการเป็นส่วนงานภายในที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการ

1. เป้าประสงค์ :

- 1.1 ใช้ระบบธรรมาภิบาลขององค์กรภาครัฐในการบริหารจัดการองค์กร
- 1.2 มีรูปแบบการบริหารองค์กรที่เหมาะสมในอนาคต
- 1.3 มีวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมที่เป็นสากล

2. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.1 ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	3.51	3.81	4.1	4.1
2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการบริหารองค์กร	3.51	3.81	4.1	4.1
2.3 ระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วม	3.51	3.81	4.1	4.1
2.4 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	3.51	3.81	4.1	4.1
2.5 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการ บริหารและการจัดการ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.6 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเงิน และงบประมาณ	3.51	3.81	4.1	4.1

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2.7 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ	3.51	3.81	4.1	4.1
2.8 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	3.51	3.81	4.1	4.1

### 3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- ( / ) พันธกิจที่ 2 มุ่งสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานของการวิจัยรับใช้สังคม
- ( ) พันธกิจที่ 3 ให้โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) พันธกิจที่ 4 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสูงกว่า
- ( ) พันธกิจที่ 5 ประสาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามภารกิจหลัก เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง
- ( ) พันธกิจที่ 6 สร้างความสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และดำรงความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมล้านนา
- ( ) พันธกิจที่ 7 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### 3.2 ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน

- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้เติบโตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมบริการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนาของกลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
- ( ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ( / ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นสากล

4. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน โครงการที่จะดำเนินการ และความสอดคล้องเชื่อมโยงของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์  
การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

**\*\* ใช้แบบฟอร์ม ในไฟล์ Excel (sheet1)**

5. โครงการ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

**\*\* ใช้แบบฟอร์ม ในไฟล์ Excel (sheet2)**



รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)

1. แผนการปรับปรุงหลักสูตรเดิม (เปิดสอนในปัจจุบัน)

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	แผนการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)				จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ต่อปี (คน)
	2557	2558	2559	2560	
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>					
1.2.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓			50
1.2.2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		✓			50
1.2.3 ศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชากราฟิกดีไซน์		✓			50
1.2.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓			50
1.2.5 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓			50
<b>2. ระดับปริญญาโท</b>					
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓			20

## 2. แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)				จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ต่อปี (คน)
	2557	2558	2559	2560	
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>					
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรร่วม)	✓				100
<b>2. ระดับปริญญาโท</b>					
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรออนไลน์)	✓				20

## 3. แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	แผนการยกเลิกหลักสูตร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)				เหตุผล ของการยกเลิกหลักสูตร
	2557	2558	2559	2560	
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>					
-					

#### 4. แผนการรับนักศึกษาใหม่

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาใหม่				แผนการรับนักศึกษาใหม่				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>									
<u>หลักสูตรเดิม</u>									
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	153	83	99	100	100	100	100	100	400
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	53	90	69	49	50	50	50	50	200
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	202	99	103	-	100	100	-	-	200
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรเทียบโอน)	72	97	57	-	100	100	-	-	200
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	-	43	-	0	0	-	-	0

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาใหม่				แผนการรับนักศึกษาใหม่				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรเทียบโอน)	92	-	25	-	50	50	-	-	100
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	18	38	-	50	50	-	-	100
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์	74	29	60	29	30	30	30	30	120
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	110	100	100	100	100	400
10. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	-	-	-	66	50	50	50	50	200
ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาใหม่				แผนการรับนักศึกษาใหม่				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>									
<u>หลักสูตรเดิม</u>									
11. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์)	-	-	-	29	50	50	50	50	200
<u>หลักสูตรใหม่</u>									
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					0	100	100	100	300

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาใหม่				แผนการรับนักศึกษาใหม่				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
(หลักสูตรรวม)									
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>									
<b>ระดับปริญญาโท</b>									
<u>หลักสูตรเดิม</u>									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	17	5	14	40	40	40	40	160
<u>หลักสูตรใหม่</u>									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรออนไลน์)									
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>709</b>	<b>433</b>	<b>499</b>	<b>397</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1,760</b>

5. แผนการผลิตบัณฑิต

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>									
<u>หลักสูตรเดิม</u>									
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	35	36	30	150	80	100	80	410
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	12	8	18	50	90	60	40	240
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	155	141	139	200	100	100	-	400
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	177	125	82	-	-	40	-	40
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	5	30	20	30	-	80
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์	-	-	-	14	70	30	60	50	210
<u>หลักสูตรใหม่</u>									
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	110	-	-	-	110	110

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)				
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)				
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	-	-	-	66	-	-	-	66	66
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์)	-	-	-	29	-	-	-	29	29
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	-	<b>379</b>	<b>310</b>	<b>493</b>	<b>500</b>	<b>320</b>	<b>390</b>	<b>375</b>	<b>1,585</b>
<b>ระดับปริญญาโท</b>									
<u>หลักสูตรเดิม</u>									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	17	5	14	5	10	15	15	45
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	-	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>396</b>	<b>315</b>	<b>507</b>	<b>505</b>	<b>330</b>	<b>405</b>	<b>390</b>	<b>1,630</b>

6. แผนความต้องการครุภัณฑ์

รายการ	จำนวน ที่มี อยู่เดิม	ราคาต่อ หน่วย ในปัจจุบัน (บาท)	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)									
			2557		2558		2559		2560		รวม	
			จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน												
1.1 เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	10	15,000	-	-	2	30,000	2	30,000	2	30,000	6	90,000
1.2 เครื่องปรับอากาศ	5	33,000	-	-	3	105,000	3	105,000	3	105,000	9	315,000
2. ครุภัณฑ์การศึกษา												
2.1 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	168	20,000	-	-	40	800,000	40	800,000	40	800,000	120	2,400,000
2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	38	25,000	-	-	20	500,000	20	500,000	20	500,000	60	1,500,000
2.3 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบแท็บเล็ต	9	22,000	-	-	10	220,000	10	220,000	10	220,000	30	660,000
2.4 เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	5	15,000	-	-	5	75,000	5	75,000	5	75,000	15	225,000



รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	235	130,000	-	-	80	1,730,000	80	1,730,000	80	1,730,000	240	5,190,000
---------------------	-----	---------	---	---	----	-----------	----	-----------	----	-----------	-----	-----------

#### 7. แผนความต้องการอาคารและสิ่งก่อสร้าง

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	แผนความต้องการอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (จำนวน)			
				2557	2558	2559	2560
<b>อาคารเดิม (ในปัจจุบัน)</b>		หลัง					
1. อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์		หลัง					
- ห้องเรียน 35-65 ที่นั่ง	3	ห้อง					
- ห้องเรียน 70-120 ที่นั่ง	1	ห้อง					
- ห้องปฏิบัติการ 4924	1	ห้อง					
- ห้องปฏิบัติการ 4932 ห้อง iMac	1	ห้อง					
- ห้องปฏิบัติการ 4933 ห้อง Web Application	1	ห้อง					



1. สายวิชาการ				4		4	4		4
2. สายสนับสนุนวิชาการ				-					-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

8.2 รายชื่อบุคลากรเดิมที่กำลังศึกษาต่อ

รายชื่อ	ระดับการศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
<b>สายวิชาการ</b>					
1. อาจารย์วินรัตน์ แสงวงกิจ	ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2558
2. อาจารย์สิริพร อภิวังศ์งาม	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ทัศนศิลป์และการออกแบบ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
3. อาจารย์ณภษร เผ่ากล้า	ปริญญาเอก	ปรด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558
4. อาจารย์ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558

8.3 จำนวนบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

สายงาน	แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)
--------	--

	2557			2558			2559			2560			รวมทั้งหมด		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
1. สายวิชาการ		6	6		3	3		1	1		2	2		12	12
2. สายสนับสนุนวิชาการ															
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

#### 8.4 รายชื่อบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

รายชื่อ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
<b>สายวิชาการ</b>					
1. อาจารย์รุ่งโรจน์ สุขใจमुख	ปริญญาเอก	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต่างประเทศ	2557
2. อาจารย์อังศนา พงษ์นุ่มกุล	ปริญญาเอก	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในประเทศ	2558
3. อาจารย์จักรี พิษณุพิบูล	ปริญญาเอก	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในประเทศ	2557
4. อาจารย์พิงพิศ พิษณุพิบูล	ปริญญาเอก	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในประเทศ	2557
5. อาจารย์สำราญ ไชยคำวัง	ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
6. อาจารย์ภานุพันธ์ จิตคำ	ปริญญาเอก	ศ.ด.	มัลติมีเดียและแอนิเมชัน คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	ในประเทศ	2557
7. อาจารย์กฤตกรณ์ ศรีวันนา	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
8. อาจารย์ศรีนวล ฟองมณี	ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ในประเทศ	2558
9. อาจารย์คมกฤษ จิระบุตร	ปริญญาเอก	ศ.ด.	ศิลปะและการออกแบบ	ในประเทศ	2558

รายชื่อ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
10. อาจารย์อริชิตม ศิริ	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
11. อาจารย์กมล บุญล้อม	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ในประเทศ	2560
12. อาจารย์ชลิตา จันทจิระโกวิท	ปริญญาเอก	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในประเทศ	2560

8.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ (คน) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560)					รวมทั้งหมด
		2557	2558	2559	2560	รวม	
1. ศาสตราจารย์	-						
2. รองศาสตราจารย์	-	1	1	1	1	4	4
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	5	5	5	5	20	25
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

8.6 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>รองศาสตราจารย์</b>	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู	2557
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา มนตรี	2558
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดาลักษณ์ อยู่เย็น	2559
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม	2560

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	
1. อาจารย์วิจิต นางแล	2558
2. อาจารย์รุ่งโรจน์ สุขใจमुख	2558
3. อาจารย์พิงพิศ พิชญพิบูล	2558

8.7 จำนวนบุคลากรเดิมที่สนับสนุนการเพิ่มทักษะความรู้

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการสนับสนุนการเพิ่มทักษะความรู้ของบุคลากร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) (คน)			
	2557	2558	2559	2560
<b>จัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย</b>				
1. สนับสนุนการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน				
1.1 หลักสูตร ความปลอดภัยสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	2	2	2	2
1.2 หลักสูตร การออกแบบกราฟิกเพื่องานโฆษณาขั้นสูง	2	2	2	2
1.3 หลักสูตร การถ่ายภาพขั้นสูง	2	2	2	2
1.4 หลักสูตร การสร้างงานแอนิเมชันขั้นสูง	2	2	2	2
1.5 หลักสูตร การพัฒนา Software Mobile Application ขั้นสูง	2	2	2	2
1.6 หลักสูตร เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นก้าวหน้า	2	2	2	2
1.7 หลักสูตร Software Control	2	2	2	2
1.8 การสอบ Certified ด้านคอมพิวเตอร์	2	2	2	2
2. สนับสนุนการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน				
2.1 หลักสูตรอบรมการพัฒนางานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	1	1	1	1



<b>1. สายวิชาการ</b>								
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ไม่มี		1	2		3	3
	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และแอนิเมชัน	ไม่มี		1	2	1	4	4
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ไม่มี			1	1	2	2
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ไม่มี			2	2	4	4
	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์	ไม่มี			1	1	2	2
<b>2. สายสนับสนุนวิชาการ</b>								
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1		1	1		2	3
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2		1			1	3
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	1		1	1		2	3
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>24</b>



## ส่วนที่ 5

---

การควบคุม ติดตาม และกำกับ  
ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์

## การควบคุม ติดตาม และกำกับให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์

### 11.1. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การจัดทำหลักสูตรของสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการประกันคุณภาพขั้นต่ำของบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชา หรือแต่ละคุณวุฒิ ให้แต่ละสาขาวิชามีการกำกับดูแลคุณภาพการผลิตบัณฑิต โดยบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันของแต่ละสถาบันฯ มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขาวิชานั้นๆ และนำไปสู่การลดขั้นตอน/ระเบียบ (deregulations) ในการดำเนินการให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเข้มแข็งและความพร้อมในการจัดการศึกษา

### 11.2. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินและจัดให้มีการประเมินดังกล่าว รวมทั้งเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกไม่ได้มาตรฐานให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ จัดทำข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้สถานศึกษาปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด หาก

มิได้ดำเนินการ ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ รายงานต่อคณะกรรมการต้นสังกัด เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

### 11.3. การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด นั้น สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพและเป็นกลาง เพื่อนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการมาจัดสรรสิ่งจูงใจแก่สถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม และจัดให้มีการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพ คุณภาพการให้บริการ ตลอดจนการพัฒนาสถาบัน

### 11.4. การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

PART เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หรือที่เรียกว่า Performance Assessment Rating Tool - PART เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนของหน่วยงานกับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์-ผลผลิต-กิจกรรม-งบประมาณอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการประเมินผลเพื่อการปรับแผน ที่รองรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance-Based Budgeting - SPBB) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการปฏิรูประบบราชการของไทยในปัจจุบัน เพื่อให้มีความสำคัญต่อการกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เฉพาะของหน่วยงาน การวางแผนกลยุทธ์การบูรณาการโครงการ และการประสานงานกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดผลผลิตและตัวชี้วัดผลลัพธ์ ตลอดจนการติดตามผลด้วยตนเองและการประเมินผล โดยหน่วยงานกลางจากภายนอก การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมายระยะยาวและเป้าหมายประจำปี ที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมและเชื่อมโยงกับงบประมาณ โดยเฉพาะการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบย่อยที่สำคัญได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด การจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการกระบวนการวัดผลความคุ้มค่า การตรวจสอบภายใน และการประเมินบุคคลที่โปร่งใส

ภาคผนวก

## ข้อมูลภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานฯ
- รายงานการประชุม
- ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานฯ

#### 4. อื่นๆ